

## ๔. รายละเอียดของเนื้อหาการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (Dissertation Examination)

นักศึกษาต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีเนื้อหาแนะนำเสนอต่อไปนี้

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

คำนำ/กิตติกรรมประกาศ

สารบัญเนื้อหา

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ (ถ้ามี)

### บทที่ ๑ บทนำ

โดยทั่วไปประกอบด้วยหัวข้อย่อย คือ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
๒. วัตถุประสงค์การวิจัย
๓. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๔. ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - การใช้กลุ่มประชากรเป้าหมายเพียงบางส่วน
  - ตัวแปรที่ผู้วิจัยเลือกมาศึกษา ในกรณีที่ยังมีตัวแปรอื่นเกี่ยวข้องจำนวนมาก และผู้วิจัยไม่สามารถศึกษาในคราวเดียวกัน
  - วิธีการวิจัยในกรณีที่สามารถศึกษาด้วยวิธีการอื่นที่น่าสนใจ แต่เลือกศึกษาเพียงวิธีเดียว
  - ขอบเขตของพื้นที่ทำการวิจัย
๕. นิยามศัพท์ (Definition of Terms) เป็นการบอกความหมายของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัยแต่ละครั้ง เพื่อให้ผู้อ่านสื่อความหมายตรงกับผู้วิจัย
๖. ข้อจำกัดในการวิจัย หัวข้อใช้เขียนเมื่อผู้วิจัยควบคุมสถานการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัยไม่ได้
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

### บทที่ ๒ การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เป็นการแสดงรายละเอียดของการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เนื้อหาในบทนี้จะต้องแสดงถึงความเข้าใจของผู้วิจัยในเรื่องที่ต้องทำวิจัยเป็นอย่างดี

แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ เป็นการนำเสนอผลการค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งเป็น

๑. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและสนับสนุน
๒. แนวคิดที่เกี่ยวข้องและสนับสนุน
๓. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากเอกสารแต่ละชิ้นควรสรุปถึงประเด็นที่น่าสนใจ และในท้ายที่สุดควรมีการแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งเป็นเป็นที่ผลที่ได้จากการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

ในการวิจัยบางชิ้นต้องมีการทบทวนเอกสารนอกเหนือจากส่วนที่ ๑ นี้ โดยจะมีส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในรายงานการวิจัยและทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒ เป็นการนำเสนอผลการค้นคว้าเกี่ยวกับวิธีสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรชุดหนึ่งเรียกว่า “ตัวแปรคุณลักษณะหรือตัวแปรแฝง” (Latent trait) ได้แก่ เจตคติ ความเชื่อ ค่านิยม เป็นต้น จะมีแนวคิดและทฤษฎีที่สนับสนุนค่อนข้างหลากหลาย และมีวิธีการสร้างที่ค่อนข้างซับซ้อน จำเป็นที่ผู้วิจัยจะต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมในการวิจัยแต่ละกรณี

ส่วนที่ ๓ เป็นการนำเสนอผลการค้นคว้าเกี่ยวกับสถิติขั้นสูงที่ใช้ในการวิจัย

ในบางกรณีผู้วิจัยจำเป็นต้องใช้สถิติขั้นสูงมาวิเคราะห์ข้อมูล จึงนำเสนอแนวคิดของสถิตินั้นอย่างคร่าวๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจแนวคิดเท่านั้น พร้อมตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ทำให้ผู้อ่านทราบถึงความเหมาะสมของสถิติที่ใช้และยังช่วยแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของเทคนิควิธีทางสถิตินั้น ๆ

ส่วนในกรณีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ควรระบุแนวคิดในการวิเคราะห์พร้อมอ้างอิงที่ชัดเจนเช่นเดียวกัน

### บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการวิจัย

เป็นการแสดงขั้นตอนและรายละเอียดการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย

๑. ประชากรที่ศึกษา เป็นการระบุกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการแสดงรายละเอียดเหมาะสมกับประเด็นปัญหาที่ต้องการวิจัย
๒. กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยควรอธิบายการเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างในการวิจัยของตนว่า เหตุใดจึงใช้วิธีนั้น การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมตามทฤษฎีและเหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยบรรยายขั้นตอนของการสุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดอย่างชัดเจน นอกจากนี้ควรนำเสนอผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ระบุระดับความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น
๓. ตัวแปรที่ศึกษา
๔. วิธีการสร้างเครื่องมือเป็นการระบุเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการสร้าง

เครื่องมือในส่วนนี้จะมีรายละเอียดเกี่ยวกับ

๔.๑ นิยามเชิงทฤษฎี (Conceptual definition) ของตัวแปร

๔.๒ นิยามเชิงปฏิบัติการ (Operational definition) ของตัวแปร

๔.๓ ตารางแสดงบ่งชี้หรือพฤติกรรมบ่งชี้ในแต่ละประเด็นของตัวแปรว่าเป็น Single indicator หรือ Composite indicator

๔.๔ รูปแบบของคำถามที่ใช้ ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นประเภทใด ตามแนวคิดของผู้ใด

๔.๕ ตัวอย่างข้อคำถามที่ได้ พร้อมแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไว้ในภาคผนวกในกรณีที่เป็น การวิจัยเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตและสัมภาษณ์ให้แสดง โครงสร้างของการสังเกตและการสัมภาษณ์ พร้อมรายละเอียดของผลการสังเกต/ สัมภาษณ์ไว้ในภาคผนวก

๕. การบรรยายขั้นตอนในการดำเนินการพร้อมแผนภูมิ การบรรยายรายละเอียดในส่วนนี้จะช่วย แสดงให้เห็นถึงความเป็นเหตุเป็นผลในการดำเนินการวิจัยแต่ละขั้นตอน

๖. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทั้งความเที่ยง (Reliability) และความตรง (Validity) โดย แสดงเหตุผลประกอบการเลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ แสดงขั้นตอนของการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือว่านำไปใช้กับใครและผลเป็นอย่างไร มีการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่ พร้อมแสดงผล การคำนวณอย่างชัดเจน

๗. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการบอกกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาได้ วิธีการคิด วิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับข้อมูล ในขณะเดียวกันจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ สมมติฐานซึ่งเป็นวิธีการที่ใช้จริงในการวิจัย

๘. นำเสนอความเหมาะสมของข้อมูลกับเทคนิคทางสถิติที่เลือกใช้ มีการตรวจสอบว่าข้อมูลเป็นไป ตามสมมติฐานของสถิติตัวนั้นหรือไม่ ในกรณีที่เป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณต้องระบุแนวคิด ในการวิเคราะห์อย่างชัดเจน

#### บทที่ ๔ ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอจะมีการจัดลำดับของการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

๑. แสดงตารางที่อธิบายถึงลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่ได้ เช่น ตารางแสดงเพศ อายุ การศึกษาเพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพคร่าว ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง

๒. แสดงลักษณะของตัวแปรต่าง ๆ ในกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมมาได้

๓. แสดงตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับของสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

๔. แสดงการเชื่อมโยงข้อค้นพบ

## บทที่ ๕ สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๔ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ เป็นการสรุปผลการวิจัย เป็นการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทที่ ๔ โดยเขียนสรุปตามลำดับของวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย

ส่วนที่ ๒ เป็นเป็นอภิปรายผลการวิจัย หมายถึง การตีความและประเมินข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย เพื่ออธิบายยืนยันความสอดคล้องหรือความแตกต่างระหว่างข้อค้นพบและสมมติฐานการวิจัยอธิบายถึงข้อค้นพบดังกล่าวว่าสนับสนุนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหรือไม่อย่างไร

ส่วนที่ ๓ เป็นการเสนอแนวทางในการนำผลการวิจัยไปใช้อย่างเป็นทางการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยตามเจตนาที่กำหนดไว้ในบทที่ ๑

ส่วนที่ ๔ เป็นการเขียนข้อเสนอแนะ

๑. จะต้องเป็นสาระที่เกิดขึ้นจากผลการวิจัย มิใช่ข้อคิดเห็นหรือจากสามัญสำนึกใด ๆ ของผู้วิจัย จะต้องใช้ข้อมูลจากการวิจัยเป็นพื้นฐานในการเขียน
๒. จะต้องเป็นเรื่องใหม่ มิใช่เรื่องที่รู้จักอยู่ทั่วไป
๓. ข้อเสนอแนะนั้นจะต้องปฏิบัติได้ภายใต้ขอบเขต หรือเงื่อนไขที่กำหนดไว้ เช่น ขอบเขตของความสามารถของบุคคล ของเงินงบประมาณ และ ของเวลา
๔. ข้อเสนอแนะนั้นต้องมีความต่อเนื่องกับงานวิจัย

### บรรณานุกรม

#### ภาคผนวก

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์) ฉบับสมบูรณ์
๒. ข้อมูลจากการสังเกต/การสัมภาษณ์อย่างละเอียด ควรนำเสนอเป็นของแต่ละบุคคล
๓. รายละเอียดอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพและความชัดเจนของงานวิจัย

#### ประวัตินักศึกษา