

๑. รายละเอียดของเนื้อหาสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination : QE) เน้นเค้าโครงทฤษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเนื้อหาสาระสำคัญที่ได้จากการทบทวน วรรณกรรมเป็นสำคัญ (Emphasis on the Review Literature)

ในการสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษาจะต้องนำเสนอเค้าโครงทฤษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และต้องนำเสนอ
สาระสำคัญที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม รายละเอียดของการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด โดยมีเนื้อหา
สาระที่นำเสนอจะต้องครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

บทนำ

โดยทั่วไปประกอบด้วยหัวข้อย่อย คือ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
๒. วัตถุประสงค์การวิจัย
๓. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๔. ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - การใช้กลุ่มประชากรเป้าหมายเพียงบางส่วน
 - ตัวแปรที่ผู้วิจัยเลือกมาศึกษา ในกรณีที่ยังมีตัวแปรอื่นเกี่ยวข้องจำนวนมาก และผู้วิจัยไม่สามารถศึกษา
ในคราวเดียวกัน
 - วิธีการวิจัยในกรณีที่สามารถศึกษาด้วยวิธีการอื่นที่น่าสนใจ แต่เลือกศึกษาเพียงวิธีเดียว
 - ขอบเขตของพื้นที่ทำการวิจัย
๕. นิยามศัพท์ (Definition of Terms) เป็นการบอกความหมายของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัยแต่ละครั้ง เพื่อให้
ผู้อ่านสื่อความหมายตรงกับผู้วิจัย
๖. ข้อจำกัดในการวิจัย หัวข้อใช้เขียนเมื่อผู้วิจัยควบคุมสถานการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัยไม่ได้
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เป็นการแสดงรายละเอียดของการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เนื้อหาในบทนี้จะต้องแสดงถึงความเข้าใจ
ของผู้วิจัยในเรื่องที่ต้องทำวิจัยเป็นอย่างดี

แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ เป็นการนำเสนอผลการค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย โดยแบ่งเป็น

๑. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและสนับสนุน
๒. แนวคิดที่เกี่ยวข้องและสนับสนุน
๓. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากเอกสารแต่ละชิ้นควรสรุปถึงประเด็นที่น่าสนใจ และในท้ายที่สุดควรมีการแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย ซึ่งเป็นที่ผลที่ได้จากการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

ในการวิจัยบางชิ้นต้องมีการทบทวนเอกสารนอกเหนือจากส่วนที่ ๑ นี้ โดยจะมีส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในรายงานการวิจัยและทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒ เป็นการนำเสนอผลการค้นคว้าเกี่ยวกับวิธีสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรชุดหนึ่งเรียกว่า “ตัวแปรคุณลักษณะหรือตัวแปรแฝง” (Latent trait) ได้แก่ เจตคติ ความเชื่อ ค่านิยม เป็นต้น จะมีแนวคิดและทฤษฎีที่สนับสนุนค่อนข้างหลากหลาย และมีวิธีการสร้างที่ค่อนข้างซับซ้อน จำเป็นที่ผู้วิจัยจะต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมในการวิจัยแต่ละกรณี

ส่วนที่ ๓ เป็นการนำเสนอผลการค้นคว้าเกี่ยวกับสถิติขั้นสูงที่ใช้ในการวิจัย

ในบางกรณีผู้วิจัยจำเป็นต้องใช้สถิติขั้นสูงมาวิเคราะห์ข้อมูล จึงนำเสนอแนวคิดของสถิตินั้นอย่างคร่าวๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจแนวคิดเท่านั้น พร้อมตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ทำให้ผู้อ่านทราบถึงความเหมาะสมของสถิติที่ใช้และยังช่วยแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของเทคนิควิธีทางสถิตินั้น ๆ

ส่วนในกรณีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ควรระบุแนวคิดในการวิเคราะห์พร้อมอ้างอิงที่ชัดเจน

เช่นเดียวกัน